



ФГОС

Е. Н. Калачёва

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

7

КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**НОВАЯ
ФОРМА
АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ЗАДАНИЯ ТРЕХ УРОВНЕЙ

СЛОЖНОСТИ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Е. Н. Калачёва

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Обществознание

7 КЛАСС

- ☒ Промежуточный контроль знаний учащихся
- ☒ Задания трех уровней сложности по всем темам курса
- ☒ Ответы и критерии оценивания

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2015

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
К17

Калачёва Е. Н.

К17 Промежуточное тестирование. Обществознание. 7 класс / Е. Н. Калачёва. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 45, [3] с. (Серия «Промежуточное тестирование»)

ISBN 978-5-377-09180-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие предназначено для тематического контроля подготовки учащихся 7 классов по курсу обществознания. Задания трех уровней сложности охватывают базовое содержание курса. Они помогают семиклассникам овладеть знаниями и умениями работать с разнообразным социологическим материалом, необходимыми как на данном этапе обучения, так и при подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Издание адресовано учителям обществознания, методистам, родителям, а также учащимся 7 классов для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Подписано в печать 26.01.2015. Формат 70х108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 1,19.
Усл. печ. л. 4,2. Тираж 10 000 экз. Заказ № 6242/15.

ISBN 978-5-377-09180-6

© Калачёва Е. Н., 2015
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
<i>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.</i>	
Социальные нормы	5
<i>Тема 2. Регулирование поведения людей в обществе.</i>	
Дисциплина и закон	11
<i>Тема 3. Экономика. Человек и производство</i>	<i>17</i>
<i>Тема 4. Экономика</i>	<i>25</i>
<i>Тема 5. Человек и природа</i>	<i>32</i>
Ответы	41

Предисловие

Пособие предназначено для контроля по курсу обществознания в 7 классе. Проверочные работы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 г.) к подготовке выпускников основной школы по обществознанию.

Задания касаются всех основных линий обществознания, сфер общественной жизни, изучаемых в 7 классе. Они скомпонованы по основным темам курса и могут использоваться как на отдельных уроках, так и для тематической и итоговой проверки.

В пособии содержатся *три группы заданий*: 1) с выбором ответа; 2) с открытым кратким ответом; 3) со свободным развёрнутым ответом.

Задания *первой группы* предполагают выбор одного верного ответа из четырёх предложенных. Они позволяют проверить знание терминов и понятий, основных характерных черт социальных явлений, причин и следствий событий и др.

Задания *второй группы* с открытым кратким ответом являются более сложными, информационно насыщенными. При их выполнении проверяются умения систематизировать и классифицировать явления, процессы и их характерные черты, соотносить единичные факты и общие процессы. Ответ даётся в виде сочетания цифр, слова.

В *третью группу* входят самые сложные задания — для анализа текстов из различных социальных источников. Вопросы и задания предусматривают поиск информации в тексте, определение основной мысли текста, основных понятий и явлений, о которых идёт речь, а также использование собственного социального опыта (приведение собственных примеров и аргументов) и др. Ответ даётся в виде имени, названия, краткого высказывания.

Задания каждой темы размещены по принципу нарастания сложности — от заданий с выбором ответа до заданий для работы с текстом.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы

Часть 1

1. Какое из приведённых положений служит примером формальной социальной нормы?

- 1) требование этикета уступить место в транспорте пожилому человеку
- 2) рукопожатие при встрече мужчин
- 3) предписание правил дорожного движения
- 4) предписание для мужчины пропустить женщину вперёд

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какую функцию выполняют обычаи в обществе?

- 1) регулируют экономические отношения
- 2) объединяют людей
- 3) способствуют развитию науки
- 4) облегчают принятие политических решений

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Характерная черта формальных социальных норм заключается в том, что они

- 1) обеспечиваются силой привычки
- 2) являются желательными образцами поведения
- 3) чётко зафиксированы в письменной форме
- 4) выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. К экономическим правам человека относится право на

- 1) владение имуществом
- 2) отдых
- 3) неприкосновенность личности
- 4) доступ к культурным ценностям

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В юридической науке под свободой понимают

- 1) вседозволенность
- 2) возможность делать всё, что угодно
- 3) возможность делать то, что не запрещено законом
- 4) возможность не обращать внимания на социальные нормы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В Российской Федерации предусмотрена возможность прохождения военной службы

- 1) по контракту
- 2) по желанию
- 3) добровольно
- 4) по трудовому договору

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В отличие от норм морали, нормы права

- 1) являются обязательными для исполнения
- 2) носят рекомендательный характер
- 3) регулируют поведение людей
- 4) обращены ко всему обществу

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы

- 1) моральные
- 2) религиозные
- 3) правовые
- 4) эстетические

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права регулируют не только поступки людей, они вмешиваются в мир их чувств и идей.

Б. Право охраняется государством, но не создаётся им.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какую функцию выполняют традиции в обществе?

- 1) регулируют экономические отношения
- 2) регулируют поведение людей
- 3) способствуют развитию науки
- 4) облегчают принятие политических решений

	☒
--	-------------------------------------

11. В приведённом списке перемешаны черты сходства и черты различия понятий *ритуал* и *традиция*. Выберите и запи-

шите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регулируют поведение людей в обществе
- 2) отличаются особой неизменностью своих правил
- 3) складываются по мере развития общества
- 4) передаются от поколения к поколению

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ	

12. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к неписанным социальным нормам.



1) *мужчина уступил место в транспорте женщине;*
 2) *в Уголовный кодекс внесли новую статью;* 3) *опоздание на встречу друзей;* 4) *друзья обмениваются рукопожатием при встрече;* 5) *родители отпраздновали годовщину свадьбы.*

Найдите и выпишите номер характеристики, «выпадающей» из этого ряда.

Ответ: _____

Часть 2

13. Прочитайте текст и выполните задания.



...Нравственный принцип требует, чтобы люди свободно совершенствовались; но для этого необходимо существование общества; но общество не может существовать, если всякому желающему представляется беспрепятственно убивать и грабить своих ближних; следовательно, принудительный закон, действительно не допускающий злую волю до таких крайних проявлений, разрушающих общество, есть необходимое условие нравственного совершенствования и, как таковое, требуется самим нравственным началом, хотя и не есть его прямое выражение.

Положим, высшая нравственность (с аскетической своей стороны) требует, чтобы я был равнодушен к тому, что меня убьют, искалечат или ограбят. Но та же высшая нравственность (с альтруистической стороны) не позволяет мне быть равнодушным к тому, чтобы мои ближние беспрепятственно становились убийцами и убиенными, грабителями и ограбленными и чтобы общество, без которого и единичный человек не может жить и совершенствоваться, подвергалось опасности разрушения. Такое равнодушие было бы явным признаком нравственной смерти.

Требование личной свободы, чтобы оно могло осуществиться, уже предполагает стеснение этой свободы в той мере, в какой она в данном состоянии человечества несовместима с существованием общества или общим благом. Эти два интереса, противоположные для отвлечённой мысли, но одинаково обязательные нравственно, в действительности сходятся между собою. Из их встречи рождается право.

Соловьёв В. С. Оправдание добра. М., 1996. С. 330–331.

- 1) Определите главную мысль текста и озаглавьте его.

- 2) Какие «два интереса» рассматривает в приведённом отрывке В.С. Соловьёв?



14. Прочитайте текст и выполните задания.

Социальными нормами принято называть установленные обществом правила, определяющие устойчивые формы социального взаимодействия людей. Как и социальные институты, нормы создаются отчасти стихийно, отчасти — сознательно.

< ... >

Социальная норма... «цементирует» отношения в обществе. Применительно к одному человеку норма служит регулятором его поведения: в информационном аспекте норма предоставляет ему сведения о том, какой вариант поведения общество и государство рассматривают как желательный, допустимый либо запрещённый, в аспекте волевого норма воздействует на мотивацию поведения, так как содержит стимулы (или антистимулы) для соответствующего поступка. Наконец, в аспекте ценностно-ориентационном социальная норма играет воспитательную роль, ориентируя субъекта на некие социальные идеалы.

Социальная норма играет регулятивную роль и для поведения социальных групп... Пронизывая нормативными элементами (дозволениями, предписаниями, запретами) всю общественную жизнь, социальные нормы тесно связаны с социальными институтами. В самом деле: сам институт, как правило, покоится на нормативно-организационных основах, нормативно определён и порядок его деятельности; нормам поведения подчиняются его участники; наконец, взаимодействие института с другими элементами общественной системы тоже обычно нормативно урегулировано.

Кудрявцев В. Н. Социальные деформации. М., 1992. С. 48.

- 1) Определите основную мысль текста и озаглавьте его.

- 2) Объясните, какие социальные нормы создаются отчасти стихийно, а какие — отчасти сознательно.



15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Для первобытного человека танец — это способ мышления и жизни. Почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов. В танцах изображались животные, отрабатывались охотничьи приёмы; танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

Самое распространённое движение в таком танце — топание, возможно, потому, что оно заставляет землю трепетать и покоряться человеку. Танцующие любят кружиться, дёргаться и скакать. Скачки и кружения доводят танцующих до экстатического состояния, заканчивающегося иногда потерей сознания.

Танцы такого рода до сих пор можно увидеть на островах южной части Тихого океана, в Африке и в Центральной и Южной Америке.

По материалам сайта

<http://www.liveinternet.ru/users/galina6591/post207802477/>

- 1) О каких нормах, регулирующих поведение человека, идёт речь в тексте — о традициях или о ритуалах? Свой ответ аргументируйте двумя доказательствами.

- 2) Какие черты характерны для норм, упомянутых в тексте? Назовите не менее трёх черт.

Тема 2. Регулирование поведения людей в обществе. Дисциплина и закон

Часть 1

1. К проявлению внутренней дисциплины относится

- 1) контроль со стороны других людей
- 2) боязнь показаться смешным
- 3) боязнь санкций со стороны общества
- 4) необходимость выполнять правовые нормы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В отличие от норм морали, нормы права

- 1) опираются на силу государства
- 2) носят рекомендательный характер
- 3) регулируют поведение людей
- 4) обращены ко всему обществу

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Нормы морали, в отличие от норм права

- 1) регулируются государством
- 2) касаются отношений только определённой группы людей
- 3) регулируют поведение всех людей
- 4) изменяются в связи со сменой правительства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. Нормы права регулируют только чувства и идеи людей.
- Б. Право создаётся обществом, а охраняется государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Административным проступком является

- 1) угон автомобиля
- 2) безбилетный проезд в транспорте

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) кража имущества из квартиры
- 4) нанесение тяжких телесных повреждений

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Эти социальные нормы возникли одновременно с появлением государства. Они зафиксированы в специальных актах. Речь идёт о нормах

- 1) религии
- 2) права
- 3) морали
- 4) этики

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. Нормы права могут быть запрещающими, обязывающими и управомочивающими.
- Б. Нормы права могут быть устными и письменными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Правило поведения людей в какой-либо правовой ситуации, которое должно обязательно исполняться, — это

- 1) религиозная норма
- 2) правовая норма
- 3) норма морали
- 4) эстетическая норма

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Нормы уголовного права

- 1) устанавливают отношения между органами власти и гражданами
- 2) регулируют имущественные отношения между людьми
- 3) упорядочивают отношения между работодателями и работниками в процессе труда
- 4) определяют, какие деяния являются преступными, и устанавливают наказания за них

10. Эти социальные нормы принимаются в особом порядке государственными органами, уполномоченными лицами и закрепляются в специальных документах. Это нормы

- 1) моральные
- 2) религиозные
- 3) правовые
- 4) эстетические

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

11. В приведённом списке перемешаны черты сходства и черты различия *запрещающих* и *управомочивающих* норм права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) определяют правила поведения людей
- 2) ограничивают возможность совершения определённых поступков
- 3) предписывают гражданам совершать определённые поступки в определённых ситуациях
- 4) зафиксированы в нормативно-правовых документах

☒

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ	

12. В приведённом списке перемешаны черты сходства и черты различия понятий *прокуратура* и *адвокатура*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) являются правоохранительными органами
- 2) осуществляет надзор за исполнением законов
- 3) главная задача — поддержание правопорядка
- 4) защищает обвиняемого в суде

☒

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ	

13. Установите соответствие между правоохранительными органами и их задачами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

☒

ЗАДАЧИ

- А) представление интересов обвиняемого
Б) удостоверение письменных договоров и сделок
В) осуществление надзора за исполнением закона
Г) охрана общественного порядка

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) полиция
2) адвокатура
3) прокуратура
4) нотариат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



14. Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) регулирование общественных отношений
Б) установление юридической ответственности нарушителей права
В) защита интересов граждан
Г) установление моделей поведения участников общественных отношений

ФУНКЦИИ ПРАВА

- 1) регулятивная
2) охранительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

15. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопрос.



Мораль и право являются единым целым. Юридические решения, основанные только на формальном применении «буквы закона» и принятые в отрыве от морально-психологического климата в обществе, не могут быть верными и справедливыми. В подавляющем большинстве случаев правовые нормы соблюдаются добровольно, поскольку они соответствуют нравственным представлениям граждан о справедливом и несправедливом. Деятельность правоохранительных органов по предотвращению правонарушений основана прежде всего на нравственном воспитании и убеждении, пропаганде нравственных принципов, требований, идеалов. Нарушение всякой правовой нормы рассматривается как безнравственный поступок и влечёт за собой помимо юридической ответственности и моральное осуждение. Причём нравственность правосудия — это не только моральная обоснованность уголовно-процессуальных норм, но и этическая безупречность самой деятельности лица, производящего дознание, следователя, прокурора, судей по рассмотрению и доказыванию преступлений, поскольку им дано в руки такое орудие борьбы с преступностью, как закон. Если в праве провозглашаются прогрессивные принципы, декларируются идеи о необходимости соблюдения прав человека, а правоприменительная практика игнорирует данные принципы, это ведёт к формированию в обществе атмосферы неуважения к праву, закону.

По материалам сайта

http://www.mir.pravo.by/library/section_1/whatislaw/sootnocheniepravaimorali/

1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

2) Как можно доказать, опираясь на текст, взаимосвязь моральных и правовых норм?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Тема 3. Экономика. Человек и производство

Часть 1

1. Что из перечисленного относится к основным факторам производства?

- 1) цена
- 2) спрос
- 3) предложение
- 4) земля

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Верны ли следующие суждения об экономических ресурсах?

А. В отличие от неограниченных потребностей человека экономические ресурсы ограничены.

Б. Страна, обладающая редкими ресурсами, имеет более высокий уровень жизни населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Что из перечисленного относится к основным факторам производства?

- 1) капитал
- 2) деньги
- 3) акции
- 4) спрос

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Правительство распланировало на будущий год все доходы и расходы государства. Они будут записаны в

- 1) смету расходов
- 2) налоговый кодекс
- 3) бюджет
- 4) реестр доходов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика — это система ведения рационального хозяйства.

Б. Экономика — это способ рациональной траты ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Верны ли следующие суждения об издержках производства?

А. Издержки производства могут быть постоянными и переменными.

Б. Издержки производства неизменны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Верны ли следующие суждения о предприятиях?

А. Предприятия занимаются преимущественно потреблением материальных благ.

Б. На предприятиях создаются основные материальные блага общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Верны ли следующие суждения об оплате труда?

А. Принято выделять сдельную и повременную оплату труда.

Б. Размер повременной оплаты труда зависит от объёма выполненной работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о структуре экономики?

А. В структуру экономики входят производители и потребители материальных благ.

Б. В структуру экономики не включаются торговые отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения о товаре?

А. В структуру экономики входят производители и потребители материальных благ.

Б. В структуру экономики не включаются торговые отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Верны ли следующие суждения об уровне квалификации работника?

А. Достичь высокой квалификации невозможно без высшего образования.

Б. Высокая квалификация способствует профессиональному успеху.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Верны ли следующие суждения об экономических ресурсах?

А. Проблема ограниченности ресурсов является основной проблемой любой экономической системы.

Б. Из-за ограниченности ресурсов неизбежно возникновение дефицита товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Как потребитель человек выступает, когда

- 1) покупает продукты
- 2) сочиняет музыку
- 3) занимается спортом
- 4) пишет книгу

☒

14. Найдите в приведённом ниже списке постоянные издержки производства и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) зарплата директора предприятия
- 2) плата за аренду офиса
- 3) оплата сырья и материалов
- 4) оплата офисного телефона
- 5) зарплата сезонных рабочих

Ответ: _____

☒

15. Найдите в приведённом ниже списке свойства товара и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) обладает стоимостью
- 2) существует в условиях натурального хозяйства
- 3) появляется только в современной экономике
- 4) обладает разной полезностью для разных потребителей
- 5) создаётся для собственного пользования

Ответ: _____

☒

16. Установите соответствие между видами трудовой деятельности и профессиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОФЕССИИ

- А) учитель
- Б) строитель
- В) менеджер
- Г) сталевар

ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производительный труд
- 2) непроизводительный труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17. Установите соответствие между профессией и формой оплаты труда: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ПРОФЕССИЯ

ФОРМА ОПЛАТЫ ТРУДА

А) врач-педиатр

1) повременная

Б) грузчик

2) сдельная

В) стюардесса

Г) учитель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

18. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к неквалифицированному труду.



1) вывоз мусора; 2) уборка помещений; 3) разработка новых компьютерных программ; 4) мощение мостовой; 5) погрузка и разгрузка мебели.

Найдите «выпадающую» из этого ряда характеристику и запишите цифру, под которой она указана.

Ответ: _____

19. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к высококвалифицированному труду.



1) лечение больных людей; 2) уборка помещений; 3) разработка новых компьютерных программ; 4) переработка нефти; 5) разработка принципов автомобилестроения.

Найдите «выпадающую» из этого ряда характеристику и запишите цифру, под которой она указана.

Ответ: _____



20. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к производству материальных благ.

1) строительство жилого дома; 2) ипотечный кредит; 3) сбор урожая зерновых; 4) переработка нефти; 5) строительство автодороги.

Найдите «выпадающую» из этого ряда характеристику и запишите цифру, под которой она указана.

Ответ: _____

Часть 2



21. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопрос.

Труд не игра и не забава; он всегда серьёзен и тяжёл; только полное сознание необходимости достичь той или другой цели в жизни может заставить человека взять на себя ту тяжесть, которая составляет необходимую принадлежность всякого истинного труда.

Труд истинный и непременно свободный, потому что другого труда нет и быть не может, имеет такое значение для жизни человека, что без него она теряет всю свою цену и всё своё достоинство. Он составляет необходимое условие не только для развития человека, но даже и для поддержки в нём той степени достоинства, которой он уже достиг. Без личного труда человек не может идти вперёд: не может оставаться на одном месте; но должен идти назад. Тело, сердце и ум человека требуют труда, и это требование так настоятельно, что, если, почему бы то ни было, у человека не окажется своего личного труда в жизни, тогда он теряет настоящую дорогу и перед ним открываются две другие, обе одинаково гибельные: дорога неутолимого недовольства жизнью, мрачной апатии и бездонной скуки или дорога добровольного, незаметного самоуничтожения, по которой человек быстро спускается до детских прихотей или скотских наслаждений. На той и на другой дороге смерть овладевает человеком заживо, потому что труд — личный, свободный труд — и есть жизнь.

«В поте лица твоего снеси хлеб твой!» — сказал Господь человеку, оставляя его за воротами рая и открывая перед ним ши-

рокую землю: труд сделался довершительным законом человеческой природы, телесной и духовной, и человеческой жизни на земле, отдельной и в обществе, необходимым условием его телесного, нравственного и умственного совершенствования, его человеческого достоинства, его свободы и, наконец, его наслаждения и его счастья.

Ушинский К. Д. Избранные произведения. Принципиальные вопросы русской педагогики // Под ред. В. Я. Струминского. М., 1946. Вып. 3. С. 130.

- 1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

- 2) Как автор определяет значение труда для жизни человека?

22. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопрос.



Факторы производства — это земля, труд и капитал. Термин «земля» максимально расширен, чтобы понятием охватить все источники этих полезностей. К фактору земли относятся все природные элементы: плодородные почвы для сельского хозяйства; леса; реки, озёра, моря, океаны и подземные воды; все полезные ископаемые земной коры; атмосферные, климатические, космические явления и процессы; территориальное земельное пространство для размещения элементов экономики.

Разные части поверхности земного шара способствуют производству различных видов товаров и услуг. Одни служат рыбной промышленности и мореходству, другие для шахт полезных ископаемых, третьи — для строительства. Но приоритетом использования земли считается сельское хозяйство. Приложив

капитал и труд, человек способен заставить любую землю приносить крупные урожаи любых культур. Ещё одним важным отличием земли как фактора производства является неограниченный срок службы.

Земля человеку служит производственной средой для обитания, труда, минеральных и органических ресурсов, капитала и развития экономических способностей. На протяжении долгого времени в истории экономики ресурсно-экологические возможности земного шара казались неисчерпаемыми. Но с развитием прогресса и роста производственных масштабов проявились ограничения многих природных ресурсов.

По материалам сайту <http://businessideas.com.ua/manage-finances/zemlya-faktor-proizvodstva>

- 1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

- 2) Как автор определяет значение земли для жизни человека?

Тема 4. Экономика

Часть 1

1. Мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность, — это

- 1) цена
- 2) стоимость
- 3) затраты
- 4) издержки

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путем купли-продажи, — это

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) торговля

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Как потребитель человек выступает, когда

- 1) покупает продукты
- 2) сочиняет музыку
- 3) занимается спортом
- 4) пишет книгу

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верны ли следующие суждения о цене товара?

- А. Цена товара включает затраты на его производство и транспортировку к месту продажи.
- Б. Цена товара назначается продавцом в соответствии только с его пожеланиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке

- 1) капитала
- 2) товаров и услуг
- 3) ценных бумаг
- 4) недвижимости

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выполняют в обществе функцию средства обращения.

Б. Деньги выполняют в обществе функцию средства накопления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги усложняют обмен.

Б. Деньги облегчают обмен.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Правительство распланировало на будущий год расходы на финансирование государственных больниц. Они будут записаны в

- 1) смету расходов
- 2) налоговый кодекс
- 3) бюджет
- 4) реестр доходов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В государственный бюджет доходы поступают от

- 1) акцизных сборов
- 2) обслуживания государственного долга
- 3) дотаций предприятиям
- 4) проведения социальных программ

10. Государственный бюджет расходуется на

- 1) налог на доходы с физических лиц
- 2) налог на имущество
- 3) социальные программы
- 4) акцизы

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Инфляция происходит в случае переполнения сферы обращения бумажными деньгами, не обеспеченными товарным запасом.
 - Б. Инфляция выражается в росте цен и падении покупательной способности денег.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Доходная часть государственного бюджета в основном формируется за счёт

- 1) прибыли частных предпринимателей
- 2) выплат социальных пособий
- 3) содержания органов государственной власти
- 4) налогов с доходов граждан и предприятий

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Увеличение потребления товаров и услуг может произойти в связи с

- 1) ростом доходов населения
- 2) ростом безработицы в стране
- 3) увеличением количества налогов
- 4) сокращением населения страны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Потери от инфляции у средних слоёв населения больше, чем у бедных.
 - Б. Инфляция ведёт к росту цен на товары и услуги.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



15. Найдите в приведённом ниже списке свойства товара и выпишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) обладает стоимостью
- 2) существует в условиях натурального хозяйства
- 3) появляется только в современной экономике
- 4) обладает разной полезностью для разных потребителей
- 5) создаётся для собственного пользования

Ответ: _____



16. Найдите в приведённом ниже списке обязательные расходы семьи и выпишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) на продукты питания
- 2) на транспорт
- 3) на покупку драгоценностей
- 4) на оплату коммунальных услуг
- 5) на кругосветное путешествие

Ответ: _____



17. Установите соответствие между статьями государственного бюджета и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) прибыль от внешнеэкономической деятельности
- Б) стипендии студентов
- В) акцизы
- Г) пособие по безработице

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

- 1) расходная часть
- 2) доходная часть

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

18. Прочитайте текст и выполните задания.



Уже на заре истории человеку стало не хватать возможностей натурального обмена, и он стал искать универсальное платёжное средство, на эквивалент которого можно было бы «пересчитать» все товары и услуги. Известно, что в разные исторические эпохи и в разных странах деньгами служили слитки металлов, раковины, перья, бобы какао, скот и т.д. В США ещё в XVIII веке сохранились древние индейские аналоги денег — вампумы. Это были особые ожерелья, «кодировавшие» количеством, размером и цветом элементов расписки о том, кто кому должен сколько табака, шкур животных и других товаров.

Историки утверждают, что первые прототипы монет появились в Китае и в древнем Лидийском царстве в VII веке до н.э. А в V веке до н.э. деньги были официально введены в обращение — первооткрывателем этого платёжного средства стал персидский царь Дарий, который отменил в своём государстве бартер и ввёл в обращение единые металлические монеты из электрума (сплава золота и серебра). Об этом историкам рассказывали прекрасно сохранившиеся наскальные надписи в развалинах древнего города Персеполиса (современный Иран).

А вот в Китае начали чеканить монеты из железа. До этого деньги изготавливались лишь из драгоценных металлов, и их стоимость фактически равнялась стоимости материала, из которого они были изготовлены. В Китае же придумали понятие «номинал», и стали выпускать деньги более дешёвые в изготовлении, чем их заявленная цена. Банкноты (бумажные купюры) также впервые появились в Китае. Произошло это в VIII веке н.э. Сначала деньги представляли собой вручную написанные расписки, потом их в унифицированном виде стало выпускать государство. Бумажные деньги производили большое впечатление на путешественников, посещавших Китай в VII–VIII веках; о них писал даже венецианский путешественник Марко Поло, в 1271–1275 гг. побывавший в Китае.

По материалам сайта <http://www.dengisneba.ru/istoria.php>

1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

- 2) Назовите три предмета, которые исторически выполняли роль денег.



19. Прочитайте текст и выполните задания.

Государственный бюджет — это крупнейший централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства. Именно с помощью бюджета государство имеет возможность сосредоточивать финансовые ресурсы на решающих участках социального и экономического развития, с помощью бюджета происходит перераспределение национального дохода между отраслями, территориями, сферами общественной деятельности.

В самом общем виде государственным бюджетом можно назвать план доходов и расходов государства на текущий год, составленный в форме баланса и имеющий силу закона.

Расходы государственного бюджета показывают направления и цели государственных ассигнований. Все расходы можно подразделить на следующие группы: военные; экономические; на социальные цели; на внешнеполитическую деятельность; на содержание аппарата управления.

Доходы государственного бюджета формируются за счет: налогов, взимаемых как центральными, так и местными органами власти; неналоговых доходов, складывающихся из доходов от внешнеэкономической деятельности, а также доходов от имущества, находящегося в государственной собственности; доходов целевых бюджетных фондов. Основным источником доходов государственного бюджета являются налоги.

По материалам сайта [http://www.inventech.ru/lib/macro/macro-](http://www.inventech.ru/lib/macro/macro-0043/)

0043/

- 1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

- 2) Выделите три основные смысловые части текста.

Тема 5. Человек и природа

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Причиной возникновения глобальных проблем современности учёные считают

- 1) исторические традиции
- 2) культурное многообразие мира
- 3) рост масштабов хозяйственной деятельности человека
- 4) многовариантность общественного развития

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на деятельность людей?

- 1) ликвидация последствий стихийного бедствия
- 2) загрязнение реки промышленными отходами
- 3) высадка на пустыре деревьев и кустарников
- 4) запрет разведения костров в заповеднике

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа — это совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа — это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Земная экосистема лишается 50 тысяч биологических видов в год. За период с XVI по XX век исчезло свыше 250 видов позвоночных животных. С начала 1980-х годов в среднем исчезал один вид животных в год. Какую глобальную проблему иллюстрирует данный пример?

- 1) угрозу новой мировой войны
- 2) экологическую проблему
- 3) распространение мирового терроризма
- 4) неравномерность экономического развития стран

5. Глобальная экологическая проблема проявляется в

- 1) угрозе новой мировой войны
- 2) появлении новых вирусных болезней
- 3) распространении международного терроризма
- 4) истощении природных ресурсов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

- А. От решения глобальных проблем зависит существование человечества на всей планете.
- Б. Одной из глобальных проблем является угроза новой мировой войны.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какое из положений относится к природе, а не к обществу?

- 1) центром этого понятия является человек
- 2) развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека законам
- 3) основывается на определённом способе ведения хозяйства
- 4) включает способы взаимодействия людей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Из-за утечки в моря и океаны ежегодно попадает большое количество нефти. Она разливается по поверхности воды в виде плёнки, губительной для всего живого. Какую глобальную проблему отражает этот пример?

- 1) демографическую
- 2) экологическую
- 3) войны и мира
- 4) экономическую

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Влияние природных факторов на развитие общества может иллюстрировать

- 1) строительство в Древней Месопотамии ступенчатых башен — зиккуратов
- 2) развитие ирригационного земледелия и городских центров в долине Тигра и Евфрата

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) возникновение у шумеров древнейшей письменности в форме клинописи на глиняных табличках
- 4) составление вавилонским царём Хаммурапи древнейшего письменного свода законов, защищающего собственность и закрепляющего правовое неравенство жителей



10. В приведённом списке перемешаны черты сходства и черты различия понятий *общество* и *природа*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) в широком смысле это весь материальный мир
- 2) это естественные условия обитания человека
- 3) это окружающая человека среда
- 4) это совокупность всех людей

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ	



11. Найдите в приведённом ниже списке глобальные проблемы и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) финансовый кризис
- 2) угроза терроризма
- 3) ухудшение экологии
- 4) перенаселение отдельных районов планеты
- 5) кризис власти во многих государствах мира

Ответ: _____



12. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Глобализация мировой экономики — это противоречивый процесс, который имеет и положительные, и отрицательные последствия. (Б) Исчезновение биологических видов является негативным последствием глобализации. (В) Сам по себе переход к информационному обществу не является глобальной проблемой.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

13. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.



(А) Животные по сравнению с человеком обладают более развитой мускулатурой. (Б) Человек физически слабее, чем многие представители животного мира. (В) Можно сказать, что характеристика физического развития подходит и к понятию «человек», и к понятию «животное».

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

14. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.



(А) Современная наука утверждает, что жизнь на планете Земля появилась около 4,7 млрд лет назад. (Б) Первые люди на планете появились около 3 млрд лет назад. (В) Принято считать, что человек не мог стать творцом окружающего его мира.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В



15. Установите соответствие между глобальными проблемами и примерами их проявления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

А) постепенное истощение запасов нефти и металлов

Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)

В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки

Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран

Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1) угроза мирового терроризма

2) угроза экологического кризиса

3) проблема «Север — Юг»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть 2



16. Прочитайте текст, выполните задание и ответьте на вопросы.

Наука — это интеллектуальная форма практического опыта, и она должна помочь развитию рода человеческого. Потому что она и возникла, ибо, познавая законы окружающего мира, она должна и способна облегчить возможности использования всего того, что может дать Природа для развития общества. Но не менее важно уберечь людей от возможных опасностей и иллюзий. Поэтому сверхзадача науки — определить ту запретную черту в деятельности человека, которую он не должен переступать ни при каких обстоятельствах... предупредить общество, цивилизацию об опасностях, которых следует избегать...

Сегодня надвигающийся экологический кризис, несоответствие возможностей оскудевающей планеты претензиям землян использовать её блага перестаёт быть некоей абстрактной идеей. Кризис реален, его дыхание мы уже чувствуем. Не случайно даже политики начали обсуждать его вопросы. Человечество впервые... стоит перед проблемой выживания. Не отдельные племена и даже народы, а человечество в целом! В этих условиях наука может и должна сыграть свою решающую роль. Ей предстоит изучить новые условия во взаимоотношениях человека и природы. Не её задача — вести людей «к светлому будущему», но указать границы допустимого она обязана и способна. Последнее особенно важно.

Человечеству предстоит отказаться от иллюзии безграничных возможностей. Это, может быть, самая трудная задача, с которой человечество когда-либо встречалось: осмыслить своё место в биосфере. И в этих условиях науке предстоит выдерживать груз ответственности — ответственности перед обществом.

*Моисеев Н.Н. Тирания истины: Вера в силу практического опыта
// Экология и жизнь. 1999. № 1. С. 7–9.*

1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

- 2) Что такое «запретная черта в деятельности человека»? Кто её провёл и как определить, где она проходит?



17. Прочитайте текст и выполните задания.

Самая последняя волна глобализации, возникшая в 1980 году, была вызвана сочетанием достижений в технологиях транспорта и коммуникации, а также действиями крупных развивающихся стран, которые пытались привлечь иностранные инвестиции путём открытия своих экономик для международной торговли. Фактически это была третья волна данного явления, начавшегося ещё в 1870 году.

Первая волна глобализации длилась с 1870 года до начала Первой мировой войны. Стимулом в данном случае были достижения в транспортной сфере и снижение торговых барьеров. В результате расцвета мировой торговли доля экспорта в объёме мировых доходов удвоилась и составила 8%. Это вызвало массовую миграцию людей в поисках лучшей работы. Около 10% мирового населения переехали в другие страны. 60 миллионов человек переместились из Европы в Северную Америку и другие части Нового Света. То же самое произошло в густонаселённых Китае и Индии, из которых люди выезжали в менее густонаселённые страны, такие как Шри Ланка, Бирма, Таиланд, Филиппины и Вьетнам.

Окончание Первой мировой войны положило начало эре протекционизма. В торговле появились такие торговые барьеры, как тарифы. Мировой экономический рост приостановился, и доля экспорта в объёме мировых доходов упала до уровня 1870 года.

После Второй мировой войны наблюдалась вторая волна глобализации, которая продолжалась в период примерно с 1950

по 1980 год. В основном вторая волна проявилась в интеграции таких развитых стран, как страны Европы, Северной Америки и Японии, которые восстановили торговые отношения путём либерализации многосторонней торговли.

В течение этого периода произошёл подъём в экономическом развитии стран — членов Организации экономического сотрудничества и развития, что явилось одной из причин торгового бума. Однако развивающиеся страны в основном оказались вне этой интеграционной воли, так как они могли торговать лишь основными видами сырья.

По материалам сайта

<http://www.un.org/ru/youthink/globalization.shtml>

- 1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

- 2) Выделите основные смысловые части текста и озаглавьте их (составьте план текста).

- 3) Какие три этапа развития процесса глобализации названы в тексте? Дайте характеристику каждого этапа.

ОТВЕТЫ

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6
Ответ	3	2	4	1	3	1

Задание	7	8	9	10	11	12
Ответ	1	3	2	2	1324	2

Часть 2

Задание 13.

1) Основная мысль текста и его заглавие могут быть определены как «Свобода и нравственность» или в близком по смыслу значении.

2) В качестве двух интересов, названных автором, могут быть отмечены: требование личной свободы и стеснение этой свободы в той мере, в какой она в данном состоянии человечества несовместима с существованием общества или общим благом.

Задание 14.

1) Основная мысль текста и его заглавие могут быть определены как «Социальные нормы» или в близком по смыслу значении.

2) В качестве стихийно созданных социальных норм могут быть названы традиции и обычаи, правила этикета.

В качестве сознательно созданных — нормы права или нормы религии.

Задание 15.

1) Речь идет о ритуалах. Аргументы: а) почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя.

дя, исцеление больного, изгнание злых духов; б) танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

2) а) Воспроизведение одного и того же поведения в одной и той же ситуации; б) особая неизменность правил поведения в течение многих лет; в) придание каждому действию определённого значения.

Тема 2. Регулирование поведения людей в обществе. Дисциплина и закон

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	2	1	3	2	2	2	1

Задание	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	2	4	3	1423	1324	2431	1221

Часть 2

Задание 15.

1) Основная мысль текста и его заглавие могут быть определены как «Взаимосвязь моральных и правовых норм» или в близком по смыслу значении.

2) а) В подавляющем большинстве случаев правовые нормы соблюдаются добровольно, поскольку они соответствуют нравственным представлениям граждан о справедливом и несправедливом; б) деятельность правоохранительных органов по предотвращению правонарушений основана прежде всего на нравственном воспитании и убеждении, пропаганде нравственных принципов, требований, идеалов.

Тема 3. Экономика. Человек и производство

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	4	3	1	3	3	1	2

Задание	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	3	1	2	3	3	1	124

Задание	15	16	17	18	19	20
Ответ	14	2121	1221	3	2	2

Часть 2

Задание 21.

1) Основная мысль текста и его заглавие могут быть определены как «Роль труда в жизни человека» или в близких по смыслу словах.

2) Роль труда в жизни человека может быть определена в следующих словах: без труда жизнь теряет всю свою цену и всё своё достоинство; труд составляет необходимое условие не только для развития человека, но даже и для поддержки в нём той степени достоинства, которой он уже достиг; без личного труда человек не может идти вперёд: не может оставаться на одном месте; но должен идти назад.

Задание 22.

1) Основная мысль текста и его заглавие могут быть определены следующим образом: «Земля как фактор производства» или в близких по смыслу словах.

2) Роль земли в жизни человека может быть определена в следующих словах: разные части поверхности земного шара способствуют производству различных видов товаров и услуг. Одни служат рыбной промышленности и мореходству, другие для шахт полезных ископаемых, третьи — для строительства. Но приоритетом использования земли считается сельское хозяйство.

Тема 4. Экономика

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1	4	1	1	2	3	2	3	1

Задание	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ	3	3	4	1	3	14	124	2121

Часть 2

Задание 18.

1) В качестве основной мысли текста и его заглавия может быть «История денег» или иные, близкие по смыслу фразы.

2) В качестве денег выступали: слитки металлов, раковины, перья, бобы какао, скот и т.д.

Задание 19.

1) В качестве основной мысли текста и его заглавия может быть «Государственный бюджет» или иные, близкие по смыслу фразы.

2) Основными частями текста могут быть названы: 1. Понятие «государственный бюджет»; 2. Расходная часть государственного бюджета; 3. Доходная часть государственного бюджета.

Тема 5. Человек и природа

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	3	1	1	2	4	3	2	2

Задание	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1324	234	211	112	112	21332

Часть 2

Задание 16.

1) Основная мысль текста и его заглавие могут быть определены как «Роль науки в решении глобальных проблем».

2) «Запретная черта в деятельности человека» — это та граница в преобразовательной деятельности человека, которую он не должен переступать ни при каких обстоятельствах... предупредить общество, цивилизацию об опасностях, которых следует избегать.

Эту черту и должна определить наука. Человечеству предстоит отказать от иллюзии безграничных возможностей.

Задание 17.

1) Основная мысль текста и его заглавие могут быть определены как «Глобализация».

2) Основными частями текста могут быть названы: 1) Причины глобализации; 2) Основные этапы глобализации.

3) Первая волна глобализации — с 1870 года до начала Первой мировой войны. Стимулом в данном случае были достижения в транспортной сфере и снижение торговых барьеров. Вторая волна — после Второй мировой войны, примерно с 1950 по 1980 год. В основном вторая волна проявилась в интеграции таких развитых стран, как страны Европы, Северной Америки и Японии, которые восстановили торговые отношения путём либерализации многосторонней торговли. Третья волна — с 1980 года до сегодняшнего дня. Вызвана сочетанием достижений в технологиях транспорта и коммуникации, а также действиями крупных развивающихся стран, которые пытались привлечь иностранные инвестиции путём открытия своих экономик для международной торговли.

Справочное издание

Калачёва Екатерина Николаевна

Промежуточное тестирование

Обществознание

7 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Корректоры *О. Ю. Казанцева, И. А. Огнева*
Компьютерная верстка *А. В. Толокевич*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс №3А, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).